



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER PADA MATERI PENYUSUAIAN MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V SDN 13 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci: Model pembelajara kooperatif tipe NHT, Penyusuaian MakhluK hidup

Penelitian ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Head Together di kelas V SDN 13 Banda Aceh”. Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana hasil belajar siswa terhadap materi penyusuaian makhluk hidup dengan lingkungannya melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together? (2) Bagaimana aktivitas guru dan siswa selama proses belajar mengajar berlangsung. Tujuan penelitian adalah (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together pada materi penyusuaian makhluk hidup dengan lingkungan. (2) Untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa selama proses belajar mengajar berlangsung dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, sedangkan jenis penelitian bersifat eksperimen semu. Pengumpulan data menggunakan tes dan lembar observasi guru. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN13 Banda Aceh yang berjumlah 20 siswa. Untuk memperoleh data di lakukan penyebaran soal tes yang berbentuk pilihan ganda. Analisis data tes di olah dengan statistic uji t , pada taraf signifikasi $\hat{I} \pm = 0,05$, sedangkan observasi guru men gunakan statistic deskriptif dengan rumus persentase. Berdasarkan hasil analis data: (1) Hasil perhitungan di dapatkan nilai $t_{(hitung)}$ sebesar 7,11 dan $t_{(tabel)}$ sebesar 1,73 pada $dk = 19$ dan taraf signifikasi $\hat{I} \pm = 0,05$ maka di nyatakan H_0 di tolak sehingga H_1 dengan hipotesis diterima karena mencapai hasil belajar siswa. (2) Aktifitas guru dalam proses belajar mengajar pada pertemuan pertama dengan skor rata-rata 3,42 dengan kriteria cukup dan pada pertemuan kedua terjadi peningkatan dengan skor 4,36 dengan kriteria baik. (3) Aktivitas siswa pada pertemuan pertama nilai aktivitas siswa 71%, pada pertemuan kedua mencapai 86%. Jadi dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together dapat mencapai hasil belajar siswa, adanya peningkatan aktifitas guru dan siswa dalam pembelajaran SAINS, dan adanya ketertarikan siswa dalam belajar.